

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành chính sách chất lượng Trường đại học Xây dựng Miền Tây

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TÂY

Căn cứ Quyết định số 1528/QĐ-TTg ngày 06/9/2011 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Xây dựng Miền Tây;

Căn cứ Quyết định số 1438/QĐ-BXD ngày 30/12/2022 của Bộ Xây dựng về việc Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây;

Căn cứ Quyết định số 94/QĐ-BXD ngày 24/01/2025 của Bộ Xây dựng về việc sửa đổi, bổ sung quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây;

Căn cứ Nghị quyết số 01/NQ-HĐTr ngày 15/3/2023 của Hội đồng trường ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động Trường Đại học Xây dựng Miền Tây;

Theo đề nghị của Trường phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chính sách chất lượng của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Trường các đơn vị, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận: *Seuk*

- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị;
- Lưu: VT, KT&ĐBCL.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Xuân



CHÍNH SÁCH CHẤT LƯỢNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TÂY

(Ban hành kèm theo Quyết định số 201/QĐ-ĐHXDMT ngày 22/4/2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Xây dựng Miền Tây)

1. Nguyên tắc cơ bản của hoạt động đảm bảo chất lượng

- Tất cả hoạt động của Nhà trường được quản lý và cải tiến theo chu trình PDCA (Plan - Do - Check - Act) nhằm nâng cao hiệu quả quản trị và chất lượng giáo dục.
- Bảo đảm tính trung thực, khách quan, minh bạch; dữ liệu và minh chứng được thu thập, quản lý và sử dụng đầy đủ, chính xác, kịp thời phục vụ công tác quản trị và cải tiến chất lượng.
- Chuẩn hóa hệ thống quản lý chất lượng thông qua việc thống nhất quy trình, tiêu chí, chỉ số đánh giá và phương pháp quản lý; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.
- Lấy người học làm trung tâm; xây dựng môi trường giáo dục chất lượng, tạo điều kiện để người học phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực và khả năng học tập suốt đời.
- Thực hiện công khai, minh bạch và trách nhiệm giải trình; xây dựng văn hóa chất lượng là giá trị cốt lõi trong mọi hoạt động của Nhà trường.

2. Quan điểm của Nhà trường về bảo đảm chất lượng

- Chất lượng là nền tảng cho sự phát triển bền vững và là yếu tố quyết định uy tín, thương hiệu của Trường. Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và phục vụ cộng đồng thông qua việc bảo đảm và phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng.
- Phát triển đội ngũ là một trong những trụ cột của hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong; xây dựng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động có phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu phát triển Nhà trường, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và phục vụ cộng đồng.
- Chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy và đánh giá được thường xuyên rà soát, cập nhật theo chuẩn đầu ra, đáp ứng quy định của pháp luật, nhu cầu của các bên liên quan và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội.
- Hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng được gắn kết chặt chẽ với doanh nghiệp, cơ quan quản lý, tổ chức nghề nghiệp và các đối tác trong nước, quốc tế nhằm nâng cao chất lượng và năng lực hội nhập.
- Nhà trường chú trọng phát triển toàn diện người học về đạo đức, năng lực

ngành nghiệp, kỹ năng số, tư duy đổi mới sáng tạo, trách nhiệm xã hội và tinh thần học tập suốt đời.

- Nhà trường xây dựng và phát triển hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong đồng bộ, hiệu quả theo chu trình cải tiến liên tục (PDCA); đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản trị đại học; thực hiện kiểm định chất lượng theo quy định và từng bước tiếp cận các chuẩn mực khu vực, quốc tế; xây dựng văn hóa chất lượng làm giá trị cốt lõi, trong đó mỗi cán bộ quản lý, viên chức, người lao động và người học đều có trách nhiệm duy trì, cải tiến và lan tỏa chất lượng.

- Nhà trường thực hiện công khai, minh bạch và trách nhiệm giải trình; thường xuyên tiếp nhận, phân tích và sử dụng ý kiến phản hồi của các bên liên quan để cải tiến chất lượng, nâng cao hiệu quả quản trị và đáp ứng yêu cầu của người học, xã hội và nhà tuyển dụng.

- Nhà trường xây dựng môi trường học thuật trung thực, chuyên nghiệp và sáng tạo; đề cao liêm chính học thuật, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội; khuyến khích đổi mới sáng tạo, hợp tác, chia sẻ tri thức và cải tiến liên tục.

- Sự tham gia của các bên liên quan là yếu tố quan trọng trong xây dựng, triển khai, giám sát và cải tiến chất lượng của Nhà trường.

3. Cam kết chất lượng của Nhà trường

Nhà trường cam kết: Không ngừng cải tiến chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và phục vụ cộng đồng; Xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, dân chủ, minh bạch, nhân văn và lấy người học làm trung tâm; Bảo đảm và phát triển các nguồn lực, đặc biệt là đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động có phẩm chất, năng lực chuyên môn, năng lực số, năng lực nghiên cứu khoa học và tinh thần đổi mới sáng tạo, đủ về số lượng, bảo đảm chất lượng và hợp lý về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu thực hiện sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi và chiến lược phát triển Trường; Duy trì hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong theo nguyên tắc cải tiến liên tục; thực hiện công khai, minh bạch và trách nhiệm giải trình đối với các bên liên quan; Phát triển văn hóa chất lượng, khuyến khích sự tham gia và trách nhiệm của toàn thể cán bộ quản lý, viên chức, người lao động và người học trong việc duy trì, nâng cao chất lượng và uy tín của Nhà trường.